

**Országos
kompetenciamérés
2024**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Budapest XXII. Kerületi Bartók Béla Magyar -
Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

1225 Budapest XXII. kerület, Bartók Béla út 6.

OM azonosító: 035193



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	75	69
Matematika	5.	Általános iskola	45	44
Matematika	6.	Általános iskola	64	63
Matematika	7.	Általános iskola	43	40
Matematika	8.	Általános iskola	63	61
Szövegértés	4.	Általános iskola	75	69
Szövegértés	5.	Általános iskola	45	44
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	63
Szövegértés	7.	Általános iskola	43	40
Szövegértés	8.	Általános iskola	63	61
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	63
Természettudomány	7.	Általános iskola	43	40
Természettudomány	8.	Általános iskola	63	61
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	41	41
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	28	26
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	45	43
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	22
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	16	14
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	18	18
Történelem	5.	Általános iskola	45	44
Történelem	6.	Általános iskola	64	63
Történelem	7.	Általános iskola	43	39
Történelem	8.	Általános iskola	63	59
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	45	44
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	64	63
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	43	39
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	63	59

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1453 (1422;1496)	😊 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1535 (1493;1579)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1524 (1490;1553)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1599 (1547;1653)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1690 (1658;1731)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1508 (1461;1551)	😊 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1567 (1533;1612)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1520 (1487;1559)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1594 (1545;1643)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1650 (1615;1690)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1526 (1487;1563)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1629 (1577;1690)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1688 (1650;1730)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1490 (1431;1554)	😐 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1680 (1595;1769)	😊 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1690 (1624;1756)	😊 1595 (1593;1596)
Angol célnyelv	6.	1807 (1762;1854)	😊 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1868 (1792;1933)	😊 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1953 (1893;2004)	😊 1810 (1801;1816)
Történelem	5.	1497 (1456;1549)	😐 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1600 (1551;1644)	😊 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1620 (1565;1678)	😊 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1644 (1593;1691)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1563 (1514;1606)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1557 (1528;1583)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1617 (1564;1659)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1692 (1649;1736)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035193 - 001 - Budapest XXII. Kerületi Bartók Béla Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1225 Budapest, Bartók Béla út 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	75	69	11
Matematika	5.	Általános iskola	45	44	-
Matematika	6.	Általános iskola	64	63	7
Matematika	7.	Általános iskola	43	40	-
Matematika	8.	Általános iskola	63	61	22
Szövegértés	4.	Általános iskola	75	69	11
Szövegértés	5.	Általános iskola	45	44	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	63	7
Szövegértés	7.	Általános iskola	43	40	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	63	61	22
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	63	7
Természettudomány	7.	Általános iskola	43	40	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	63	61	22
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	41	41	1
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	28	26	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	45	43	13
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	22	6
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	16	14	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	18	18	9
Történelem	5.	Általános iskola	45	44	-
Történelem	6.	Általános iskola	64	63	7
Történelem	7.	Általános iskola	43	39	-
Történelem	8.	Általános iskola	63	59	20
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	45	44	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	64	63	7
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	43	39	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	63	59	20

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1453 (1422;1496)	😊 1382 (1381;1383)	Budapesti ált. isk.	😊 1430 (1427;1433)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1435 (1432;1438)
Matematika	5.	Ált. isk.	1535 (1493;1579)	😊 1467 (1466;1468)	Budapesti ált. isk.	😊 1512 (1509;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1522 (1518;1525)
Matematika	6.	Ált. isk.	1524 (1490;1553)	😊 1464 (1464;1465)	Budapesti ált. isk.	😊 1512 (1510;1515)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1525 (1522;1527)
Matematika	7.	Ált. isk.	1599 (1547;1653)	😊 1511 (1510;1513)	Budapesti ált. isk.	😊 1540 (1538;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1554 (1551;1557)
Matematika	8.	Ált. isk.	1690 (1658;1731)	😊 1578 (1577;1579)	Budapesti ált. isk.	😊 1590 (1587;1594)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1607 (1603;1610)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1508 (1461;1551)	😊 1430 (1428;1431)	Budapesti ált. isk.	😊 1500 (1497;1503)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1505 (1502;1508)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1567 (1533;1612)	😊 1504 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	😊 1560 (1556;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1570 (1566;1574)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1520 (1487;1559)	😊 1440 (1439;1441)	Budapesti ált. isk.	😊 1492 (1489;1495)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1503 (1500;1505)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1594 (1545;1643)	😊 1480 (1479;1481)	Budapesti ált. isk.	😊 1501 (1498;1504)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1513 (1509;1517)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1650 (1615;1690)	😊 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	😊 1513 (1510;1517)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1524 (1521;1528)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1526 (1487;1563)	😊 1461 (1459;1462)	Budapesti ált. isk.	😊 1511 (1508;1514)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1521 (1517;1525)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1629 (1577;1690)	😊 1522 (1521;1524)	Budapesti ált. isk.	😊 1548 (1545;1552)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1558 (1555;1563)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1688 (1650;1730)	😊 1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	😊 1569 (1565;1573)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1581 (1578;1586)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1431;1554)	😊 1480 (1479;1482)	Budapesti ált. isk.	😊 1543 (1539;1549)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1555 (1550;1560)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1680 (1595;1769)	😊 1553 (1551;1555)	Budapesti ált. isk.	😊 1607 (1603;1611)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1621 (1617;1624)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1690 (1624;1756)	😊 1595 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	😊 1637 (1633;1642)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1655 (1650;1658)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1807 (1762;1854)	😊 1700 (1695;1705)	Budapesti ált. isk.	😊 1741 (1730;1751)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1740 (1729;1750)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1868 (1792;1933)	😊 1764 (1759;1770)	Budapesti ált. isk.	😊 1798 (1788;1806)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1798 (1788;1808)




Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1953 (1893;2004)	1810 (1801;1816)	Budapesti ált. isk.	1840 (1829;1851)	Budapesti nagy ált. isk.	1846 (1833;1858)
Történelem	5.	Ált. isk.	1497 (1456;1549)	1524 (1523;1526)	Budapesti ált. isk.	1579 (1577;1582)	Budapesti nagy ált. isk.	1585 (1582;1588)
Történelem	6.	Ált. isk.	1600 (1551;1644)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1547 (1545;1551)	Budapesti nagy ált. isk.	1556 (1554;1560)
Történelem	7.	Ált. isk.	1620 (1565;1678)	1518 (1517;1519)	Budapesti ált. isk.	1544 (1540;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	1550 (1547;1555)
Történelem	8.	Ált. isk.	1644 (1593;1691)	1543 (1541;1544)	Budapesti ált. isk.	1563 (1560;1568)	Budapesti nagy ált. isk.	1573 (1569;1577)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1563 (1514;1606)	1450 (1449;1452)	Budapesti ált. isk.	1493 (1490;1496)	Budapesti nagy ált. isk.	1502 (1499;1506)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1557 (1528;1583)	1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	1540 (1536;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	1552 (1549;1555)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1617 (1564;1659)	1532 (1531;1533)	Budapesti ált. isk.	1552 (1549;1556)	Budapesti nagy ált. isk.	1564 (1560;1568)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1692 (1649;1736)	1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	1559 (1554;1563)	Budapesti nagy ált. isk.	1570 (1566;1574)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1453 (1422;1496)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1535 (1493;1579)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1524 (1490;1553)	☹️ 1528 (1478;1581)	☹️ 1546 (1516;1575)	☹️ 1498 (1461;1541)
Matematika	7.	Ált. isk.	1599 (1547;1653)	☹️ 1654 (1620;1680)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1690 (1658;1731)	☹️ 1713 (1670;1757)	☹️ 1665 (1626;1709)	☹️ 1661 (1617;1707)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1508 (1461;1551)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1567 (1533;1612)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1520 (1487;1559)	☹️ 1503 (1451;1551)	☹️ 1553 (1518;1586)	☹️ 1522 (1471;1573)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1594 (1545;1643)	☹️ 1619 (1586;1654)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1650 (1615;1690)	☹️ 1679 (1622;1738)	☹️ 1616 (1567;1653)	☹️ 1647 (1600;1693)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1526 (1487;1563)	☹️ 1570 (1507;1623)	☹️ 1578 (1548;1620)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1629 (1577;1690)	☹️ 1651 (1609;1696)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1688 (1650;1730)	☹️ 1744 (1690;1803)	☹️ 1660 (1617;1721)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1431;1554)	☹️ 1636 (1569;1722)	☹️ 1557 (1507;1600)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1680 (1595;1769)	☹️ 1597 (1551;1666)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1690 (1624;1756)	☹️ 1695 (1600;1798)	☹️ 1674 (1605;1735)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1807 (1762;1854)	☹️ 1764 (1689;1808)	☹️ 1862 (1796;1927)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1868 (1792;1933)	☹️ 1934 (1869;1990)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1953 (1893;2004)	☹️ 1989 (1929;2038)	😊 1828 (1751;1901)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1497 (1456;1549)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1600 (1551;1644)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1620 (1565;1678)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1644 (1593;1691)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1563 (1514;1606)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1557 (1528;1583)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1617 (1564;1659)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1692 (1649;1736)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	23,2	31,8	21,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,5	18,0	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	34,9	44,7	33,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	20,0	36,5	29,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	24,6	48,6	45,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,2	15,1	8,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,5	9,2	5,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	17,5	33,5	24,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	5,0	27,3	23,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	21,3	48,1	44,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,0	40,1	30,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	15,0	29,5	23,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	23,0	50,5	46,7
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	29,3	33,9	20,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	3,8	24,0	14,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	27,9	40,6	31,7
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességi szint	0	14,8	8,4
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességi szint	0	8,7	4,2
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességi szint	0	18,5	13,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	6,8	7,4	4,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	15,9	32,6	25,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,8	29,0	24,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,9	52,3	48,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,3	15,9	11,1
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	17,5	31,1	24,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,7	26,5	22,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	16,9	47,4	46,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,8	17,6	11,3
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	3,3	24,9	22,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	1,6	12,2	8,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	4,9	25,0	23,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.