
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XXII. Kerületi Bartók Béla Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1225 Budapest XXII. kerület, Bartók Béla út 6.

OM azonosító: 035193



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.




























A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.




Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	78	77
Matematika	5.	Általános iskola	67	65
Matematika *	6.	Általános iskola	44	44
Matematika *	7.	Általános iskola	57	57
Matematika *	8.	Általános iskola	41	40
Szövegértés	4.	Általános iskola	78	77
Szövegértés	5.	Általános iskola	67	65
Szövegértés *	6.	Általános iskola	44	44
Szövegértés *	7.	Általános iskola	57	57
Szövegértés *	8.	Általános iskola	41	40
Természettudomány *	6.	Általános iskola	44	44
Természettudomány *	7.	Általános iskola	57	57
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	39
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	20
Angol idegen nyelv *	7.	Általános iskola	35	35
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	25
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	24	24
Angol célnyelv *	7.	Általános iskola	22	22
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	14	14
Történelem	5.	Általános iskola	67	63
Történelem	6.	Általános iskola	44	44
Történelem	7.	Általános iskola	57	56
Történelem	8.	Általános iskola	41	35
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	67	63
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	44	44
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	57	56
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	35

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 84 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1449 (1423;1478)	 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1542 (1499;1579)	 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1557 (1520;1608)	 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1622 (1590;1645)	 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1669 (1620;1715)	 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1509 (1456;1551)	 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1566 (1519;1613)	 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1558 (1510;1602)	 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1612 (1556;1657)	 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1577 (1524;1633)	 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1521 (1464;1576)	 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1661 (1605;1699)	 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1665 (1613;1726)	 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1605 (1533;1688)	 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1609 (1541;1653)	 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1735 (1645;1822)	 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1764 (1682;1845)	 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1876 (1830;1924)	 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1938 (1893;1976)	 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1543 (1504;1572)	 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1524 (1496;1566)	 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1652 (1613;1689)	 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1665 (1614;1721)	 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1554 (1518;1589)	 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1592 (1540;1640)	 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1677 (1646;1705)	 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1676 (1628;1722)	 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035193 - 001 - Budapest XXII. Kerületi Bartók Béla Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1225 Budapest, Bartók Béla út 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	78	77	17
Matematika	5.	Általános iskola	67	65	-
Matematika **	6.	Általános iskola	44	44	7
Matematika **	7.	Általános iskola	57	57	-
Matematika **	8.	Általános iskola	41	40	5
Szövegértés	4.	Általános iskola	78	77	17
Szövegértés	5.	Általános iskola	67	65	-
Szövegértés **	6.	Általános iskola	44	44	7
Szövegértés **	7.	Általános iskola	57	57	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	41	40	5
Természettudomány **	6.	Általános iskola	44	44	7
Természettudomány **	7.	Általános iskola	57	57	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	39	5
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	20	1
Angol idegen nyelv **	7.	Általános iskola	35	35	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	25	5
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	24	24	6
Angol célnyelv **	7.	Általános iskola	22	22	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	14	14	0
Történelem	5.	Általános iskola	67	63	-
Történelem	6.	Általános iskola	44	44	7
Történelem	7.	Általános iskola	57	56	-
Történelem	8.	Általános iskola	41	35	5
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	67	63	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	44	44	7
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	57	56	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	35	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálattal volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátrálattal tanuló körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 84 hátrálattal tanuló eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1449 (1423;1478)	😊 1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	😊 1444 (1441;1446)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1448 (1445;1450)
Matematika	5.	Ált. isk.	1542 (1499;1579)	😊 1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	😊 1515 (1512;1518)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1523 (1520;1526)
Matematika	6.	Ált. isk.	1557 (1520;1608)	😊 1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	😊 1528 (1525;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1537 (1534;1539)
Matematika	7.	Ált. isk.	1622 (1590;1645)	😊 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	😊 1582 (1580;1586)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1596 (1593;1600)
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1620;1715)	😊 1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	😊 1618 (1616;1622)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1634 (1630;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1509 (1456;1551)	😊 1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	😊 1468 (1465;1471)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1474 (1470;1477)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1566 (1519;1613)	😊 1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	😊 1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1543 (1539;1546)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1558 (1510;1602)	😊 1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	😊 1521 (1518;1525)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1531 (1527;1534)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1612 (1556;1657)	😊 1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	😊 1574 (1571;1576)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1577 (1524;1633)	😊 1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	😊 1534 (1530;1536)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1545 (1541;1548)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1521 (1464;1576)	😊 1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	😊 1524 (1521;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1532 (1528;1536)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1661 (1605;1699)	😊 1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	😊 1587 (1584;1591)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1598 (1594;1601)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1665 (1613;1726)	😊 1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	😊 1598 (1595;1602)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1611 (1608;1616)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1605 (1533;1688)	😊 1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	😊 1562 (1558;1566)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1573 (1570;1578)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1609 (1541;1653)	😊 1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	😊 1629 (1625;1632)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1644 (1640;1648)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1735 (1645;1822)	😊 1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	😊 1680 (1676;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1696 (1692;1702)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1764 (1682;1845)	😊 1719 (1713;1727)	Budapesti ált. isk.	😊 1770 (1760;1781)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1764 (1754;1775)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1876 (1830;1924)	😊 1800 (1794;1806)	Budapesti ált. isk.	😊 1843 (1833;1854)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1845 (1832;1856)




Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1938 (1893;1976)	1823 (1816;1831)	Budapesti ált. isk.	1855 (1845;1866)	Budapesti nagy ált. isk.	1856 (1843;1868)
Történelem	5.	Ált. isk.	1543 (1504;1572)	1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	1532 (1530;1535)	Budapesti nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Történelem	6.	Ált. isk.	1524 (1496;1566)	1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	1583 (1580;1587)	Budapesti nagy ált. isk.	1591 (1587;1595)
Történelem	7.	Ált. isk.	1652 (1613;1689)	1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1665 (1614;1721)	1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1554 (1518;1589)	1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1592 (1540;1640)	1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1677 (1646;1705)	1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1676 (1628;1722)	1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	1619 (1615;1624)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1449 (1423;1478)	☹️ 1453 (1422;1496)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1542 (1499;1579)	☹️ 1535 (1493;1579)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1557 (1520;1608)	☹️ 1524 (1490;1553)	☹️ 1528 (1478;1581)	☹️ 1546 (1516;1575)	☹️ 1498 (1461;1541)
Matematika	7.	Ált. isk.	1622 (1590;1645)	☹️ 1599 (1547;1653)	☹️ 1654 (1620;1680)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1620;1715)	☹️ 1690 (1658;1731)	☹️ 1713 (1670;1757)	☹️ 1665 (1626;1709)	☹️ 1661 (1617;1707)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1509 (1456;1551)	☹️ 1508 (1461;1551)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1566 (1519;1613)	☹️ 1567 (1533;1612)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1558 (1510;1602)	☹️ 1520 (1487;1559)	☹️ 1503 (1451;1551)	☹️ 1553 (1518;1586)	☹️ 1522 (1471;1573)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1612 (1556;1657)	☹️ 1594 (1545;1643)	☹️ 1619 (1586;1654)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1577 (1524;1633)	☹️ 1650 (1615;1690)	☹️ 1679 (1622;1738)	☹️ 1616 (1567;1653)	☹️ 1647 (1600;1693)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1521 (1464;1576)	☹️ 1526 (1487;1563)	☹️ 1570 (1507;1623)	☹️ 1578 (1548;1620)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1661 (1605;1699)	☹️ 1629 (1577;1690)	☹️ 1651 (1609;1696)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1665 (1613;1726)	☹️ 1688 (1650;1730)	☹️ 1744 (1690;1803)	☹️ 1660 (1617;1721)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1605 (1533;1688)	😊 1490 (1431;1554)	☹️ 1636 (1569;1722)	☹️ 1557 (1507;1600)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1609 (1541;1653)	☹️ 1680 (1595;1769)	☹️ 1597 (1551;1666)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1735 (1645;1822)	☹️ 1690 (1624;1756)	☹️ 1695 (1600;1798)	☹️ 1674 (1605;1735)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1764 (1682;1845)	☹️ 1807 (1762;1854)	☹️ 1764 (1689;1808)	☹️ 1862 (1796;1927)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1876 (1830;1924)	☹️ 1868 (1792;1933)	☹️ 1934 (1869;1990)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1938 (1893;1976)	☹️ 1953 (1893;2004)	☹️ 1989 (1929;2038)	😊 1828 (1751;1901)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1543 (1504;1572)	☹️ 1497 (1456;1549)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1524 (1496;1566)	☹️ 1600 (1551;1644)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1652 (1613;1689)	☹️ 1620 (1565;1678)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1665 (1614;1721)	☹️ 1644 (1593;1691)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1554 (1518;1589)	☹️ 1563 (1514;1606)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1592 (1540;1640)	☹️ 1557 (1528;1583)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1677 (1646;1705)	☹️ 1617 (1564;1659)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1676 (1628;1722)	☹️ 1692 (1649;1736)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	18,2	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,5	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	27,5	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	7,8	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,1	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,6	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	7,0	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	27,5	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,1	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,3	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	28,2	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	15,0	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,6	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	24,0	35,6	25,6
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	4,2	12,2	5,3
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	2,8
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	0	16,4	10,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,6	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,3	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,9	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,9	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,2	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,6	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,6	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,3	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	6,8	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	5,0	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,5	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.